



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Новоаннинский сельскохозяйственный колледж»

**Положение**  
**о подготовке и защите индивидуального проекта**  
**обучающихся**  
г.Новоаннинский

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
<b>Разработал:</b>			
Старший методист	Бгатова Е.В.	<i>Бгатова</i>	24.05.2023
<b>Согласовано:</b>			
Зам.директора по УМР	Калинкина О.А.	<i>Калинкина</i>	24.05.2023
Утверждено и введено в действие приказом директора колледжа № 95-ОД от 24.05.2023 года			

г. Новоаннинский  
2023г



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Новоаннинский сельскохозяйственный колледж»

**Положение**  
**о подготовке и защите индивидуального проекта**  
**обучающихся**  
г.Новоаннинский

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение регламентирует содержание, порядок разработки и защиты индивидуального проекта обучающихся и особенности его оценки в рамках получения среднего общего образования в пределах освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

1.2. Настоящее Положение об индивидуальном проекте обучающихся (далее-Положение), разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. 9 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.);

- Распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- локальными нормативными актами колледжа.

1.3. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.4. Руководитель индивидуального проекта - преподаватель конкретного предмета общеобразовательного цикла.

1.5. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, в том числе осваивающего образовательную программу по индивидуальному учебному плану, в пределах ППССЗ/ППКРС. Его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету.

1.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.7. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках самостоятельной работы, специально отведенной учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Новоаннинский сельскохозяйственный колледж»

**Положение**  
**о подготовке и защите индивидуального проекта**  
**обучающихся**  
г.Новоаннинский

или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.8. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.9. Основными функциями руководителя проекта являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения индивидуального проекта;

- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы; контроль хода выполнения проекта.

1.10. Контроль за ходом выполнения индивидуальных проектов осуществляет председатель предметной цикловой комиссии.

1.11. При освоении общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение одного индивидуального проекта каждым студентом.

1.12. Примерная тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателями, рассматривается на заседании ЦМК, утверждается заместителем директора не позднее 01 ноября текущего учебного года. Тема закрепляется за обучающимся приказом директора.

1.13. Тема индивидуального проекта может быть предложена обучающимся самостоятельно по согласованию с преподавателем соответствующего учебного предмета.

1.14 Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутреннего мониторинга образовательных достижений и входит в промежуточную аттестацию.

Не выполнение индивидуального проекта или получение оценки «неудовлетворительно» при защите индивидуального проекта считается академической задолженностью, которая ликвидируется в установленном в колледже порядке.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Новоаннинский сельскохозяйственный колледж»

**Положение**  
**о подготовке и защите индивидуального проекта**  
**обучающихся**

г.Новоаннинский

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

### **Цели:**

- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

### **Задачи:**

- развитие навыков работы с информацией (поиск, анализ, обработка, обобщение и пр.);
- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной и информационной компетенции;
- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие у обучающихся исследовательских умений, проектного мышления;
- развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего;
- развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности;
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом);
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности;
- формирование и развитие навыков публичного выступления.

## **3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ**

3.1 Организация работы по разработке и реализации индивидуального проекта начинается с определения поля проектной деятельности. Для формирования поля проектной деятельности и ее организации каждый преподаватель определяет тематику проектов по своим учебным предметам (не менее 25 тем).

3.2. Выбор темы осуществляется в течение первых двух месяцев первого семестра из числа предложенных преподавателем. Обучающийся также имеет возможность инициировать тему проекта самостоятельно, предварительно согласовав с преподавателем.

3.3. Темы проектных работ могут иметь предметный, метапредметный, или межпредметный характер.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Новоаннинский сельскохозяйственный колледж»

**Положение**  
**о подготовке и защите индивидуального проекта**  
**обучающихся**

г.Новоаннинский

Их подбор обусловлен:

- актуальностью и личностной значимостью решаемых задач;
- научно-теоретическим и практическим значением темы;
- уровнем доступности задач для обучающихся;
- возможностью совместить замысел с воплощением в отведённые для реализации проекта сроки и в рамках имеющихся ресурсов.

3.4. Актуальность темы определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения. Научно-теоретическое и практическое значение темы определяется тем, могут ли изложенные вопросы быть использованы на практике.

Выбор темы сопровождается консультацией руководителя проекта, в ходе которой разъясняются назначения и задачи, структура и объем работы, принцип разработки и оформление, примерное распределения времени по выполнению и защите проектов.

Защита индивидуальных проектов может проводиться в форме конференции, конкурса проектов и т.п.

3.5. Результаты выполнения индивидуального проекта оцениваются преподавателем по итогам рассмотрения представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентацией обучающимся.

3.6. Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся.

Основными функциями обучающихся являются:

- осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности;
- посещение занятий по индивидуальному проекту;
- выполнение требований и рекомендаций преподавателя - руководителя индивидуального проекта;
- соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;
- подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

3.7. Ответственность за выполнение и защиту обучающимися индивидуальных проектов возлагается на руководителей проектов. Результаты защиты заносятся в ведомость, зачетную книжку и сдаются в учебную часть.

3.8. Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе в соответствии с критериями его оценки.

3.9. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по проекту, предоставляется право выбора новой темы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения при согласовании с заместителем директора.

3.10. Проект хранится в течение всего периода обучения в учебной части Колледжа.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Новоаннинский сельскохозяйственный колледж»

**Положение**  
**о подготовке и защите индивидуального проекта**  
**обучающихся**

г.Новоаннинский

#### **4. ЭТАПЫ И СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

4.1 В процессе работы над индивидуальным проектом обучающийся под контролем преподавателя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

4.2 Подготовительный этап: выбор темы проекта.

Назначение руководителя и темы индивидуальных проектов утверждаются приказом директора Колледжа не позднее декабря текущего учебного года.

4.3 Основной этап (декабрь-март): совместно с руководителем разрабатывается план реализации индивидуального проекта, осуществляется сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

4.4 Заключительный этап (май-июнь) включает в себя защиту проекта и оценивание работы.

#### **5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОЕКТА**

Результаты выполнения проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и задачи учебного исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов учебного исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

#### **6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И ОФОРМЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

Индивидуальный проект включает в себя:



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Новоаннинский сельскохозяйственный колледж»

**Положение**  
**о подготовке и защите индивидуального проекта**  
**обучающихся**

г.Новоаннинский

- Титульный лист (Приложение №1),
- содержание (Приложение №2),  
введение
- основную часть - наименование всех имеющихся в работе разделов (глав),  
подразделов, пунктов,
- заключение,
- список использованных источников,
- приложения (при наличии).

Содержание должно быть оформлено с указанием номеров страниц, с которых они начинаются в тексте.

**Введение** должно содержать:

- оценку современного состояния решаемого задания (проблемы);
- основание и исходные данные для разработки темы индивидуального проекта,
- целевые установки проекта (цель и задачи),
- методы, используемые для работы над проектом,
- обоснование актуальности темы.

**Основную часть** следует делить на разделы (главы), подразделы, пункты и подпункты. Все разделы (главы), подразделы, пункты располагаются в порядке, указанном в содержании, и должны быть логически взаимосвязаны, обеспечивая последовательное развитие основных идей темы. В конце каждого раздела (главы) делается вывод и намечается переход к следующему разделу (главе).

**Заключение** должно включать в себя:

- краткие выводы по результатам выполненной работы,
- оценку полноты решения поставленных задач,
- рекомендации по конкретному использованию результатов индивидуального проекта.

**Список использованных источников** включает в себя все информационные источники, использованные обучающимся в ходе работы над проектом.

Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание.

Общие требования и правила составления: национальный стандарт Российской Федерации.

**Приложения** (при наличии) призваны облегчить восприятие содержания работы и должны включать в себя вспомогательный материал. Каждое приложение нумеруется и содержит один информационный массив.

Приложения могут содержать:

- копии подлинных документов,
- выдержки из отчетных материалов,



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Новосибирский сельскохозяйственный колледж»

**Положение**  
**о подготовке и защите индивидуального проекта**  
**обучающихся**  
**г.Новосибирский**

- таблицы,
- графики,
- карты и т.д.,
- отдельные положения из инструкций и правил и т. д.,
- иллюстративный материал,
- программные продукты,
- техническое описание итогового продукта и др.

Общий объем описательной части индивидуального проекта устанавливается руководителем проекта в зависимости от формы итогового продукта индивидуального проекта.

Описательная часть индивидуального проекта должна иметь переплет или быть сброшюрована.

Описательная часть индивидуального проекта должна быть напечатана на одной стороне стандартного листа писчей бумаги формата А4 (297x210 мм).

Текст документа выполняется в компьютерном (машиночитаемом) виде в соответствии со следующими требованиями:

- гарнитура шрифта основного текста – Times New Roman,
- размер шрифта для основного текста – 14 пт, для таблиц – 12 пт,
- междустрочный интервал основного текста – полуторный,
- цвет шрифта – черный,
- текст следует размещать, соблюдая размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм,
- абзацный отступ – 1,25 см,
- выравнивание – по ширине,
- переносы слов в тексте работы не допускаются,
- при составлении таблиц допускается использовать шрифты меньших размеров, интервал – одинарный.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами. Первой страницей является титульный лист. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Номер страницы проставляется в правой нижней части листа без точки.


Страницы с приложениями должны быть пронумерованы сквозной нумерацией.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Разделы (главы), подразделы, пункты, (кроме введения, заключения, списка использованных источников и приложений) нумеруются арабскими цифрами с точкой в конце.

Разделы (главы) основной части нумеруются в пределах всей работы, параграфы – в пределах каждого раздела (главы), пункты – в пределах каждого



	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новоаннинский сельскохозяйственный колледж»
	<b>Положение</b>
	<b>о подготовке и защите индивидуального проекта обучающихся</b>
	г.Новоаннинский

параграфа. Номер параграфа состоит из номеров раздела (главы) и параграфа, разделенных точкой. Номер пункта состоит из номеров раздела (главы), параграфа и пункта, разделенных точкой (например: 1.2.1.).

Разделы (главы) и подразделы должны иметь заголовки, которые призваны четко и кратко отражать их содержание. Переносы слов в заголовках не допускаются

Заголовки разделов (глав), а также слова «Введение», «Заключение»,

«Список использованных источников» следует располагать по центру строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Каждый новый раздел (новая глава) начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку использованных источников, приложениям).

Между названием раздела (главы) и последующим текстом должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

В тексте работы кроме общепринятых сокращений могут использоваться вводимые их авторами буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания.

При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, а в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

Оформление приложений:

- в тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте;

- каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «Приложение»;

- приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой;

- приложения обозначают либо арабскими цифрами, либо заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв ё, з, й, о, ч, ь, ы, ь. После слова «Приложение» следует буква или арабская цифра, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв i и o;

- если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А» или «Приложение 1»;

- текст каждого приложения при необходимости может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТА



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Новосибирский сельскохозяйственный колледж»

**Положение**  
**о подготовке и защите индивидуального проекта**  
**обучающихся**

г.Новосибирский

7.1 Проект оценивается по сформированности познавательных универсальных учебных действий:

**-сформированность учебных знаний и способов действий**, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обосновано в соответствии с рассматриваемой темой, использовать имеющиеся знания и способы действий;

**-сформированность регулятивных действий**, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени;использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

**- сформированность коммуникативных действий**, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

7.2 Критерии оценивания приведены в Приложении № 3.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Новоаннинский сельскохозяйственный колледж»

**Положение**  
**о подготовке и защите индивидуального проекта**  
**обучающихся**  
**г.Новоаннинский**

Приложение №1

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Новоаннинский сельскохозяйственный колледж»  
(ГБПОУ «НСХК»)

**Индивидуальный проект**

---

---

тема индивидуального проекта

Выполнил(а) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. обучающегося

Обучающийся(ая) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
Специальность/профессия

Оценка \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

г. Новоаннинский 202\_\_ г.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Новосибирский сельскохозяйственный колледж»

**Положение**  
**о подготовке и защите индивидуального проекта**  
**обучающихся**

г.Новосибирский

Приложение № 2

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение..... стр

Глава 1. ....

1.1. ....

1.2. ....

1.3. ....

Глава 2. ....

2.1. ....

2.2. ....

2.3. ....

Заключение.....

Список использованных источников .....

Приложения .....

**Положение****о подготовке и защите индивидуального проекта обучающихся**

г.Новоаннинский

## Приложение № 3

**Критерии оценивания индивидуальных проектов обучающихся:**

<b>Критерии оценки содержания проекта</b>	<b>Содержание критерия оценки</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Актуальность поставленной проблемы (до 4 баллов)</b>	Аргументированность актуальности	От 0 до 1
	Определение целей	От 0 до 1
	Определение и решение поставленных задач	От 0 до 1
	Новизна работы	От 0 до 1
<b>Теоретическая и \ или практическая ценность (до 7 баллов)</b>	Возможность применения на практике результатов проектной деятельности.	От 0 до 2
	Соответствие заявленной теме, целям и задачам	От 0 до 2
	Проделанная работа решает проблемные теоретические вопросы в определенной научной	От 0 до 2
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	От 0 до 1
<b>Качество содержания проектной работы (до 6 баллов)</b>	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	От 0 до 2
	Выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 2
	Наличие исследовательского аспекта в работе	От 0 до 2
<b>Оформление работы (до 9 баллов)</b>	Титульный лист	От 0 до 1
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 2
	Оформление рисунков, графиков, схем, таблиц, приложений	От 0 до 2
	Информационные источники	От 0 до 2
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2
<b>Итого:</b>		<b>До 26</b>
<b>Критерии оценки защиты проекта</b>	<b>Содержание критерия оценки</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Презентация проекта</b>	Структура презентации	От 0 до 2
	Оформление слайдов	От 0 до 2
	Представление информации	От 0 до 3
<b>Грамотность речи,</b>	Грамотность речи	От 0 до 3
	Владение специальной терминологией	От 0 до 3



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Новосибирский сельскохозяйственный колледж»

**Положение**  
**о подготовке и защите индивидуального проекта**  
**обучающихся**  
г.Новосибирский

владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (до 12 баллов)	Ответы на вопросы	От 0 до 3
	<b>Итого:</b>	<b>До 16</b>

**Таблица соответствия**

<b>Баллы индивидуального проекта</b>	<b>Оценка по пятибалльной системе</b>
35-42	«отлично»
31-34	«хорошо»
26-30	«удовлетворительно»
Меньше 26	«неудовлетворительно»