

Положение

о квалификационном экзамене по профессиональному модулю по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

Положение

о квалификационном экзамене по профессиональному модулю по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

Должность	ФИО	Подпись	Дата:
Разработал:	C Nonementation C and	.ml	
Зам. по УПР	Новокщенова М.А.	1419	14.06.172
Согласовано:		0	
Заместитель директора по УМР	Калинкина О.А.	Chris	14,06.172
DESCRIPTION FOR THE STATE OF TH			9.040mg/Lm2
Утверждено и введено в действие прин	казом директора колледжа М	<u>№ 137-ОД от 1</u>	4.06.2017г



Положение

о квалификационном экзамене по профессиональному модулю по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

1. Обшие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет процедуру проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям в соответствии с Федеральных государственных образовательных профессионального образования В ГБПОУ «Новоаннинский среднего сельскохозяйственный колледж» (далее – колледж). Положение обязательно к применению в учебной части во всех структурных подразделениях колледжа.
- Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным законом № 307-ФЗ от 1 декабря 2007 «О внесении изменений в отдельные законодательные Российской Федерации В целях предоставления работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной области профессионального образования», политики Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО), локальными нормативными актами колледжа, регламентирующими образовательный процесс и Уставом колледжа.
- 1.3. Квалификационный экзамен форма итоговой аттестации результатов освоения профессионального модуля.
- 1.4. Целью проведения квалификационного экзамена является проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» Федерального государственного образовательного стандарта.
- 1.5. Квалификационный экзамен по каждому профессиональному модулю проводится только после его полного освоения, то есть условием допуска к экзамену квалификационному по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК и все виды практики (учебной и производственной). Данные по освоению модуля вносятся в Сводную ведомость по допуску к квалификационному экзамену (приложение 1). Ведущие преподаватели по профессиональному модулю готовят оценочную ведомость по профессиональному модулю.
- 1.6. Действие Положения распространяется на квалификационные экзамены по всем видам профессиональным модулям по всем формам обучения всех основных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в колледже.
- 1.7. Настоящее Положение может быть изменено или дополнено по решению педагогического совета колледжа.

2. Содержание квалификационного экзамена



Положение

о квалификационном экзамене по профессиональному модулю по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

- 2.1. Квалификационный экзамен состоит из двух частей: теоретической и практической.
- 2.2. Содержанием теоретической части квалификационного экзамена являются вопросы вытекающие из требований к профессиональному модулю в части знаний своих обязанностей, знаний положений, инструкций и других руководящих материалов и умений применять их в производственной деятельности, правил и норм по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, правил пользования средствами индивидуальной защиты, знание требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, требований по рациональной организации труда на рабочем месте.
- 2.3. Допускается проведение теоретической части квалификационного экзамена комплексно по нескольким профессиональным модулям и учитывать результаты при вынесении решения об освоенности / не освоенности профессионального модуля после проведения практической части квалификационного экзамена соответствующего профессионального модуля.
- Практическая часть квалификационного экзамена проводится в ходе решения проблемных профессиональных ситуаций и/или практической работы в профессионального соответствии содержанием модуля. качестве работ подбираются работы, соответствующие практических параметрам профессионального модуля, нормам выработки, принятым в организации (предприятии), месте прохождения практики. По своей продолжительности практическая работа не должна превышать одной смены.
- 2.5. Допускается проведение теоретической и практической части квалификационного экзамена на производственной базе социальных партнеров местах прохождения производственной практики.
- 2.6. Задания для практической части квалификационного экзамена должны предусматривать возможность оценивания не только проявлений освоенных профессиональных компетенций, но и учитывать выполнение норм выработки (времени выполнения практического задания), соблюдение требований безопасности труда и проявление общих компетенций.
- 2.7. Виды аттестационных испытаний определяются в соответствии с рабочими программами профессиональных модулей по специальностям и профессиям СПО.
- 2.8. Квалификационный экзамен в зависимости от вида профессиональной деятельности в обязательном порядке должен включать в себя один или несколько видов аттестационных испытаний, направленных на оценку готовности студентов, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности:
- **выполнение комплексного практического задания** для оценки готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. *Технология*



Положение

о квалификационном экзамене по профессиональному модулю по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

оценивания: сопоставление продемонстрированных параметров деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям;

- **выполнение серии практических заданий** для оценки готовности к выполнению отдельных трудовых функций (профессиональных компетенций). *Технология оценивания:* сопоставление параметров продемонстрированной деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям;
- защита курсовой работы (проекта) в рамках ОПОП СПО. Технология оценивания: сопоставление продукта (проекта) с эталоном (осуществляется процедуры оценка экспертами-экзаменаторами до защиты) продемонстрированных на защите умений посредством экспертных оценок аттестационной При членов комиссии. организации экзамена (квалификационного) в форме защиты студентом курсовой работы (проекта) соблюдение следующих требований: выполнение студентом приоритетных курсовой работы (проекта) ориентировано решение комплексных профессиональных задач, определяемых заказчиками кадров, в том числе организациями, в которых проходит практика по профилю специальности;
- **защита портфолио** может рассматриваться как одно из нескольких аттестационных испытаний. В портфолио должны быть представлены материалы, отражающие образовательные результаты при освоении модуля. *Технология оценивания*: сопоставление установленных квалификационных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио;
- защита производственной практики используется в тех случаях, когда оценивание освоения вида деятельности в рамках ПМ, невозможно обеспечить в режиме «здесь и сейчас». При этом производственная практика может обеспечить оценку всех или большинства компетенций, относящихся к ПМ. Выбор защиты производственной практики целесообразен, если её содержание отражает уровень освоения закрепленных за модулем компетенций. Технология оценивания: оценка продемонстрированных при защите производственной практики профессиональных и общих компетенций, приобретённого практического опыта и умений посредством экспертных оценок членов аттестационной комиссии;
- **накопительный экзамен**. При организации квалификационного экзамена по ПМ могут использоваться элементы накопительной системы оценивания квалификации студентов, а именно выполненные и успешно защищённые курсовые проекты (работы), лабораторно-практические работы, успешно сданные экзамены и дифференцированные зачёты по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, входящим в состав модуля. *Технология оценивания*: отдельные компетенции в составе вида профессиональной



Положение

о квалификационном экзамене по профессиональному модулю по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

деятельности, трудоемкость выполнения которых существенно превышает ограниченное время экзамена (квалификационного), решением аттестационной комиссии в ходе экзамена (квалификационного) могут быть перезачтены по результатам собеседования со студентом. В этом случае на экзамен (квалификационный) представляются аттестационные листы по практике с подписями работодателей, портфолио работ и документов.

- Комбинация вышеперечисленных форм.

- 2.9. Преподавателями профессионального цикла разрабатываются комплекты оценочных средств для квалификационного экзамена по профессиональным модулям, которые согласовываются с представителями работодателей по профилю получаемого образования. Комплект оценочных средств для экзамена (квалификационного) рассматривается на заседании цикловой методической комиссии, и утверждается директором колледжа. Комплект оценочных средств должен соответствовать Положению о формировании фонда оценочных средств при реализации ФГОС СПО в ГБПОУ «Новоаннинский сельскохозяйственный колледж».
- 2.10. Содержание контрольно-оценочных материалов квалификационного экзамена по профессиональному модулю ежегодно обновляется.

3. Условия и порядок проведения квалификационного экзамена

- 3.1. Квалификационный экзамен проводится непосредственно по завершении обучения по профессиональному модулю (рассредоточено, без концентрации оценочных процедур в формате экзаменационных сессий).
- 3.2. По нескольким профессиональным модулям возможна организация комплексного квалификационного экзамена при условии проведения предшествующей промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и совпадения сроков прохождения практик данных профессиональных модулей.
- 3.3. Методы оценивания и условия проведения квалификационного экзамена определяются колледжем.
- 3.4. К началу проведения квалификационного экзамена должны быть подготовлены следующие нормативные и организационно методические документы:
- приказ о создании квалификационной комиссии для приема квалификационного экзамена по профессиональному модулю;
- Сводная ведомость по допуску к квалификационному экзамену с заполненными результатами промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике (Приложение 1);
 - комплект оценочных средств;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, образцы техники и др., разрешенные к использованию на экзамене;



Положение

о квалификационном экзамене по профессиональному модулю по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

- журнал учета занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
 - зачетные книжки студентов;
- инструкции по технике безопасности при работе с оборудованием и компьютерной техникой.
- 3.5. Результатом оценивания является однозначное экспертное суждение: «вид профессиональной деятельности (профессиональные компетенции) освоен(ы)/не освоен(ы)», и решение о выдаче/отказе в выдаче соответствующего документа, подтверждающего квалификацию (компетенции) обучающегося.
- 3.6. Решение квалификационной комиссии заносится в протокол (Приложение 2) и зачетную книжку обучающегося.
- 3.7. По профессиональным модулям, связанным с выполнением работ по профессиям рабочих, должностям служащих, освоенных в рамках ОПОП СПО уровень подготовки специалистов среднего звена присваивается рабочая профессия.
- 3.8. По результатам освоения профессионального модуля по освоению работ по профессиям рабочих или должностям служащих присваивается квалификация и выдается документ (свидетельство). Присвоение квалификации рабочего или служащего фиксируется в протоколе заседания.
- 3.9. Решения квалификационной комиссии принимаются на открытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равенстве голосов принимается то решение, за которое проголосовал председатель квалификационной комиссии. Решение квалификационной комиссии сообщается обучающемуся в день проведения квалификационного экзамена.
- 3.10. Обучающимся, не аттестованным по учебной и производственной практике в установленные сроки по уважительной причине, могут быть определены дополнительные сроки их прохождения. Для них организуются индивидуальные консультации, и предоставляется дополнительный допуск к сдаче квалификационного экзамена.
- 3.11. Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен, допускаются к нему повторно в установленном порядке для ликвидации академической задолженности.
- 3.12. В случае неявки кандидата на квалификационный экзамен в протоколе производится запись «не явился».
- 3.13. Протоколы квалификационных экзаменов хранятся в архиве колледжа в течение пяти лет.

4. Состав квалификационной комиссий

HCXK

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новоаннинский сельскохозяйственный колледж»

Положение

о квалификационном экзамене по профессиональному модулю по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

- 4.1. На квалификационный экзамен по каждому профессиональному модулю формируется квалификационная комиссия.
- 4.2. Состав квалификационных комиссий формирует заместитель директора по УПР и утверждает директор колледжа не позднее, чем за две недели до проведения квалификационного экзамена.
- 4.3. Численный состав квалификационной комиссии должен составлять не менее трех человек. Председателем комиссии является представитель работодателя.
 - 4.4. В состав квалификационной комиссии включаются:
 - представители работодателей;
 - заместители директора;
 - преподаватели профессионального модуля;
 - мастера производственного обучения.
- 4.5. Преподаватели колледжа, принимавшие участие в реализации профессионального модуля, по которому проходит промежуточная аттестация, могут участвовать при проведении квалификационного экзамена в качестве наблюдателей (без права голоса в процедурах принятия решений).
 - 4.6. Квалификационная комиссия:
- определяет факт освоения обучающимся профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности;
- определяет уровень сложности (квалификационный разряд) выполняемых обучающимся работ в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями (ЕТКС);
- оценивает личностные качества обучающегося (факт проявления общих компетенций).
- 4.7. Ведущий преподаватель по профессиональному модулю ведет делопроизводство и осуществляет следующие организационные функции:
- информирует участников квалификационного экзамена и обеспечивает их необходимыми бланками, формами, инструкциями и т.п.,
- организует перед началом экзамена заполнение необходимых форм и бланков,
 - оформляет протокол квалификационного экзамена,
- осуществляет передачу документов на хранение заместителю директора по УПР на период обучения группы.
 - 4.8. После окончания обучения документы передаются в архив.



Положение

о квалификационном экзамене по профессиональному модулю по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

Приложение 1

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ ДОПУСКА

	студентов группы к квалификационному экзаме по ПМ						замену
№ п/п	Ф.И.О. студента	Результаты промежуточной аттестации		Курсовая работа	Учебная практика	Производс твенная	
		МДК	МДК	МДК	(проект)		практика
			I	1	1	1	1

Ведущий преподаватель по профессиональному модулю_



Положение

о квалификационном экзамене по профессиональному модулю по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

Приложение 2

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новоаннинский сельскохозяйственный колледж»

ПРОТОКОЛ № заседания квалификационной комиссии,

назначенной приказом № _____ от ____

«	» 20 Специальность			
		(код и наименование спе	циальности)	
К	турс Груг	ma		
	Га экзамен явились е явились челове		сла допущенных,	
Пре	лификационная комиссия дседатель комиссии ны комиссии:			
	смотрев итоговые оценк фессиональной образоват			
по	рисвоением квалифика профессии_ ооведя квалификационный			
№ п/ п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Вид профессиональной деятельности (освоен/не освоен)	Решение о выдаче свидетельства о профессии рабочего, должности служащего (выдать/отказать)	№ свидетельства
1				
2				
3				
4				
5				
Пре Чле	дседатель комиссии:)))