

Кодекс профессиональной этики педагогических работников и сотрудников ГБПОУ «НСХК»

Кодекс профессиональной этики педагогических работников и сотрудников ГБПОУ «НСХК»

Должность	ФИО	Подпись	Дата:
Разработал:		#12 /	144 4 10 -
However Cynt in	Hepourva A.B.	907	24.14.15
Согласовано: Заше учрентора по чир	Manunning	of Hung	24 11 1
True gipinnega no 40P	Types RA	ign	24 11. 15
Утверждено и введено в действие приказо	м директора колледжа	№ 453-ОД от 2	4.11.2015r.



Кодекс профессиональной этики педагогических работников и сотрудников ГБПОУ «НСХК»

І. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников и сотрудников ГБПОУ «НСХК» (далее - Кодекс) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

 Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам и сотрудникам образовательной

организации, независимо от занимаемой должности.

3. Педагогическим работникам и сотрудникам, которые состоят в трудовых отношениях с образовательной организацией и выполняют обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации и обеспечения образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

4. Целями Кодекса являются:

 установление этических норм и правил поведения педагогических работников и сотрудников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

• содействие укреплению авторитета педагогических работников

образовательной организации;

• обеспечение единых норм поведения педагогических работников и сотрудников образовательной организации;

• сохранения в образовательном процессе нравственной ответственности

за воспитание личности гражданина России.

5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей, выработать стремление всех работников образовательной организации соблюдать

этические нормы поведения.

6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.



Кодекс профессиональной этики педагогических работников и сотрудников ГБПОУ «НСХК»

П. Общие принципы профессиональной этики и этические правила поведения педагогических работников и сотрудников при выполнении ими трудовых обязанностей

1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам и сотрудникам образовательной организации следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2. Педагогические работники и сотрудники образовательной

организации должны:

а) занимать активную жизненную позицию, обладать высоким уровнем

гражданской культуры;

б) сохранять культурные и исторические традиции России, с уважением относятся к значимым событиям и важным датам в истории страны, гордятся ее ролью в мировой истории, передавать это отношение обучающимся;

в) обладать высокой гуманистической нравственной позицией,
предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и

исправлять собственные ошибки;

г) нести личную ответственность за принятые педагогические и

профессиональные решения.

3. Педагогические работники и сотрудники образовательной организации, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном

уровне;

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников

образовательных отношений;

 г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое

качество образовательные формы, методы обучения и воспитания;

 е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние из здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для



Кодекс профессиональной этики педагогических работников и сотрудников ГБПОУ «НСХК»

получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, препятствующих интересов, иных И (финансовых) имущественных добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их

родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и концессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в работником педагогическим исполнении обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести

ущерб его репутации или авторитету образовательной организации.

Педагогическим работникам и сотрудникам образовательной образцом профессионализма, безупречной следует организации моральноблагоприятного формированию способствовать репутации,

психологического климата для эффектной работы.

5. Педагогическим работникам и сотрудникам образовательной организации надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

6. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник и

сотрудник образовательной организации не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, незаслуженных предъявления неправомерных, замечаний, предвзятых

обвинений;

действий, реплик, выражений оскорбительных угроз, B) провоцирующих общежитию или нормальному препятствующих

противоправное поведение.

образовательной работникам и сотрудникам 7. Педагогическим организации следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.



Кодекс профессиональной этики педагогических работников и сотрудников ГБПОУ «НСХК»

- 8. Педагогическим работникам и сотрудникам образовательной организации рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.
- 9. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и образовательной организации, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.
- 10. Педагогические работники и сотрудники обязаны хранить в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 11. Во взаимоотношениях с коллегами педагогические работники и сотрудники обязаны быть честными, справедливыми, порядочными, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовыми бескорыстно передавать свой опыт и знания. Критика в адрес коллеги может быть только аргументированной, не оскорбительной и конструктивной. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.
- 12. Педагогические работники и сотрудники не имеют права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).

III. Ответственность за нарушение положений Кодекса

- 1. Нарушение педагогическим работником и сотрудником образовательной организации положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 2. Соблюдение педагогическими работниками и сотрудниками образовательной организации положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Пронумеровано, прошнуровано